Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Рассмотрено на заседании Методического совета №2 от 20.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МУДО ЦДОдД _____Я.О. Кондрашова приказ от 12.01.2024 №17 о/д

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов»

Разработано: Рожковой Л.И, заместителем директора по УМР, методистом

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов» (далее Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса программно-методических разработок (далее Конкурса) для педагогов дополнительного образования муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее Учреждения).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках исполнения плана работы Учреждения и направлен на повышение качества образования и уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

2. Цели и задачи Конкурса

- 2.1. Цель конкурса популяризация лучших методических кейсов педагогов дополнительного образования, дальнейшее обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
 - 2.2. Основные задачи Конкурса:
- обобщение и распространение лучших методических кейсов программно-методических разработок ДООП в целях повышения качества освоения обучающимися ДООП;
- совершенствование методических компетенций и повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
 - пополнение цифрового банка методических кейсов Учреждения.

3. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса – педагоги дополнительного образования (далее – Участники) Учреждения.

4. Номинации Конкурса

- 4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
- 4.1.1. Краткосрочная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа.
- 4.1.2. Раздел дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.
- 4.1.3. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа.
- 4.2. Программно-методические разработки должны быть сформированы за 2023 календарный год.
- 4.3. Программно-методические разработки оформляются в соответствии с методическими рекомендациями.

5. Сроки и форма проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится с 20 января по 5 марта 2024 года.

Прием конкурсных материалов до 25 февраля 2024 года.

Программно-методическая разработка пересылается на e-mail: **metodist312@yandex.ru** (с пометкой конкурс).

Работа жюри – с 26.02.2014г до 01.03.2024 г.

Подведение итогов и публикация результатов Конкурса — 5 марта 2023 года.

5.2. Форма проведения Конкурса: очно-заочная.

6. Этапы Конкурса:

І этап (заочный) — прием работ и экспертиза методических кейсов — с 20 января по 25 февраля 2024 года;

II этап (очный) — защита лучших методических кейсов первого этапа — 5 марта 2024 года.

7. Жюри Конкурса

- 7.1. Для оценки программно-методических разработок (кейсов) формируется жюри Конкурса. Состав жюри Конкурса утверждается приказом директора Учреждения.
- 7.2. В состав жюри входят представители администрации Учреждения, методисты.
 - 7.3. Жюри:
- проводит экспертную оценку программно-методических разработок (кейсов) согласно критериям (приложение № 1 к Положению о конкурсе программно-методических разработок «Панорама методических кейсов»);
- отбирает лучшие методические разработки для размещения на сайте Учреждения;
 - подводит итоги Конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса

- 8.1. Программно-методические разработки, набравшие максимальное количество баллов, становятся лауреатами Конкурса и награждаются дипломами за I, II, III место в каждой номинации.
 - 8.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Учреждения.
- 8.3. Результаты Конкурса размещаются на официальном сайте Учреждения.

Приложение № 1 к Положению о конкурсе программнометодических разработок «Панорама методических кейсов»

Критерии оценивания программно-методических разработок (кейсов)

No	Критерии оценки	Кол-во	Соответствие
		баллов	критерию
1.	Соответствие дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы требованиям	0-3	
	Положения о разработке программ		
2.	Технологические карты и/или конспекты занятий:	0.2	
	- соответствие содержания ДООП:	0-3	0-не
	- соответствие языка изложения и содержания категории обучающихся;	0-3	соответствует;
	- возможность практического применения материала на	0-3	1-2-
	занятии;	0-3	соответствует
	- уровень творчества, оригинальность, новые идеи		частично;
3.	Сценарии мероприятий и/или разработки проектов, акций		3 –
	и т.п.:		соответствует в
	- соответствие содержания ДООП;	0-3	полной мере
	- соответствие языка изложения и содержания категории обучающихся;	0-3	
	- возможность практического применения материала на	0-3	
	занятии;	0-3	
	- уровень творчества, оригинальность, новые идеи	0.5	
4	Оценочные материалы проведения аттестации по выбранным педагогом формам контроля		0-не
	- соответствие языка изложения и содержания категории	0-3	соответствует;
	обучающихся; - уровень творчества, оригинальность, новые идеи	0-3	соответствует частично; 3 – соответствует в
5.	Визитная карточка объединения: - соответствие содержания требованиям методических рекомендаций	0-3	
	- уровень творчества, оригинальность	0-3	полной мере
6	Презентации к занятиям:		
	- соответствие материала содержанию учебного плана;	0-3	
	- целесообразность практического применения;	0-3	
	- уровень творчества, оригинальность, новые идеи	0-3	
7.	Видеоматериалы мастер-классов, разработанные		
	педагогом:		
	- соответствие материала содержанию учебного плана;	0-3	
	- целесообразность практического применения;	0-3	
	- уровень творчества, оригинальность, новые идеи	0-3	
8.	Использование актуальных электронных	0-3	
	образовательных ресурсов		
	Итого общее количество баллов	0-60	